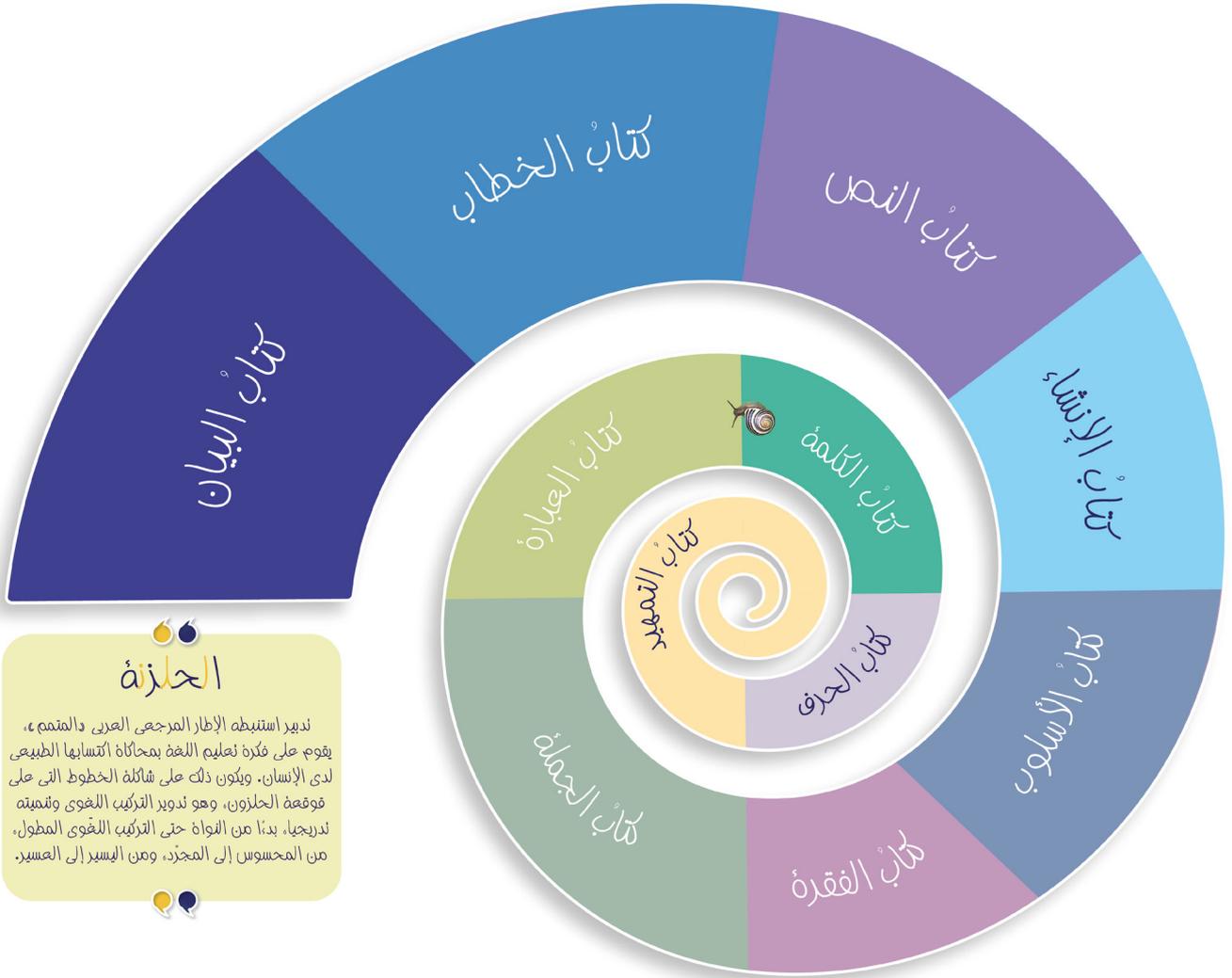


سلسلة المتمم التعليمية

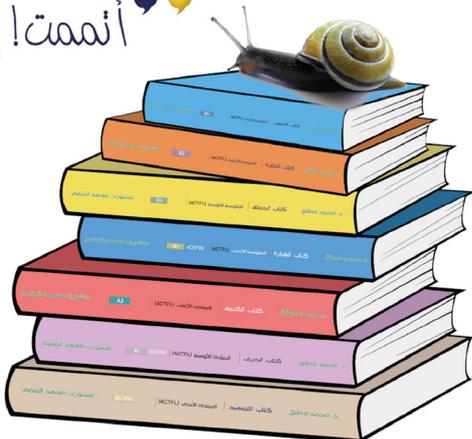
أطفال: 6-13 سنة



الحلزونة

تدبير استنبطه الإطار المرجعي العربي والمتمم، يقوم على فكرة تعليم اللغة بمحاكاة التناهي الطبيعي لدى الإنسان. ويكون ذلك على شاكلة الخطوط التي على قوقعة الحلزون، وهو تدوير التركيب اللغوي وتنميته تدريجياً، بدءاً من النواة حتى التركيب اللغوي المطول، من المحسوس إلى المجرد، ومن اليسير إلى العسير.

أنمت!



المتمم!

خلال 4 مراحل كبرى، نجتازها مع 11 كتاباً تعليمياً، نكتسب زهاء 6000 كلمة وتركيب، ما يفتح لنا باب الإبحار في لغة تبع الخلود، لاستخراج درر تقيسه من قاموس اللسان العربي الفصيح، الذي «به صانت الأرض ألوانها ومدت على الكون أعضانها»...



تتم المعنى.

المبتدئ | مرحلة الإبداء

المتحدث | مرحلة التجدير

المتقدم | مرحلة التورق

الفصيح | مرحلة التفح



كتابُ الكَلِمَة

الجزء الأول

سلسلة المتَّم التعليميّة

المؤلف | د. محمد مطلق

مدير المشروع | بشير العبيدي

تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي الأمريكي أكتفل	تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي الأوروبي	تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي العربي «المتَّم»
ACTFL	CEFR	المتَّم
المبتدئ الأعلى 🇬🇧 (EN) Novice High 🇫🇷 (FR) Novice Élevé (DE) Anfänger High 🇮🇹 (IT) Novizio Alto 🇪🇸 (ES) Principiante Alto	A2 🇬🇧 (EN) Waystage 🇫🇷 (FR) Survie 🇩🇪 (DE) Waystage 🇮🇹 (IT) Waystage 🇪🇸 (ES) Waystage	كتاب الكلمة 🇬🇧 (EN) The Word Book 🇫🇷 (FR) Le livre de mots 🇩🇪 (DE) Das Wortbuch 🇮🇹 (IT) Il Libro delle Parole 🇪🇸 (ES) El Libro de la Palabra

منشورات معهد المتَّم

الطبعة الأولى | 2023-2024 م | 1444-1445 هـ

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ومعهد المتَّم

Copyright © 2023 - 2024

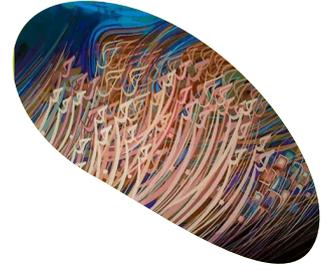
ISBN -978-87-94414-04-3

الاتحاد الأوروبي - كوبنهاغن | الدانمارك

للتواصل مع معهد المتَّم

📞 + 33 6 12 22 46 64 | + 45 50 37 27 07 | ✉ motammim.institute@gmail.com





كِتَابُ الْكَلِمَةِ... لُغَةٌ مُنْسَجِمَةٌ...



مَعَ الْمُتَمِّم... اَتَعَلَّم... وَبِالْعَرَبِيِّ اَتَكَلَّم...

1 كتاب التمهيدي
2 كتاب الحرف
3 كتاب الكلمة
4 كتاب العبارة
5 كتاب الجملة
6 كتاب الفقرة
7 كتاب الأسلوب
8 كتاب الإنشاء
9 كتاب النص
10 كتاب الخطاب
11 كتاب البيان

محتويات كتاب الكلمة - الجزء الأول

6

مقدمة كتاب الكلمة

9

مراجعة تمهيدية

11

الوحدة الأولى | حياتي اليومية

12

الدرس الأول | ماذا تفعل؟

27

الدرس الثاني | متى تستيقظ؟

40

الدرس الثالث | الصلوات الخمس.

54

الدرس الرابع | في المكتبة.

65

مراجعة الوحدة الأولى

1

69

الوحدة الثانية | مدرستي وتسلّيتي

70

الدرس الخامس | يوم العطلة.

83

الدرس السادس | في ساحة المدرسة.

92

الدرس السابع | من الأول؟

105

مراجعة الوحدة الثانية

2

109

الوحدة الثالثة | أسرتي وأقاربي

110

الدرس الثامن | أفراد أسرتي.

123

الدرس التاسع | جدي سافر إلى الحج.

134

الدرس العاشر | في بيت جدي.

147

مراجعة الوحدة الثالثة

3

151

فهرس الكلمات

مُقَدِّمَةٌ كِتَابِ الْكَلِمَةِ

0



عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ، عَزِيزَتِي الْمُتَعَلِّمَةُ،

نُهِدِيكَ هَذَا الْكِتَابَ، «كِتَابُ الْكَلِمَةِ»، وَهُوَ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثُ لِسِلْسِلَةِ الْمُتَمِّمِ التَّعْلِيمِيِّ، الَّتِي سَهَرَ عَلَى إِنْجَازِهَا ثَلَاثَةٌ مِنَ الْخُبَرَاءِ فِي تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا.

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي سَتَتَعَلَّمُهَا هِيَ لُغَةٌ حَيَّةٌ، يَتَكَلَّمُهَا مِائَاتُ الْمَلَائِينِ حَوْلَ الْعَالَمِ. إِنَّهَا مِنْ بَيْنِ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي مَنْشُورَاتِ مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. وَهِيَ أَيْضًا رَابِعُ لُغَةٍ فِي الْعَالَمِ، إِضَافَةً إِلَى كَوْنِهَا لُغَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

هَذَا الْكِتَابُ يَحْتَوِي مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّرُوسِ الْمُبَسَّطَةِ، سَتَجْعَلُكَ - عَقِبَ 120 حِصَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ - قَادِرًا عَلَى مَعْرِفَةِ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

وِنِظَامِهَا الصَّوْتِيِّ. سَتَكْتَشِفُ كَذَلِكَ أَكْثَرَ مِنْ 360 مُفْرَدَةٍ وَتَرْكِيْبٍ مُسْتَهْدَفٍ وَحَوَالِي 560 مُفْرَدَةٍ وَتَرْكِيْبٍ سِيَاقِي، فَتَسْتَخْدِمُهَا فِي التَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَانِكَ وَأُسْرَتِكَ وَمُحِيطِكَ. لَقَدْ رَاعَيْنَا أُسْلُوبَ التَّرْفِيهِ وَالتَّلْعِيْبِ فِي التَّدْرِيبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَوَضَعْنَا لَكَ أَنْشِطَةً مُسَلِّيَةً، نَرْجُو أَنْ تَتَالَ إِعْجَابَكَ. عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ، عَزِيزَتِي الْمُتَعَلِّمَةُ، نَشْكُرُكَ عَلَى إِخْتِيَارِكَ لِسِلْسِلَةِ الْمُتَمِّمِ التَّعْلِيمِيِّ، وَنَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ.

المؤلف | د. محمد مطلق



Introduction

Level A2 | Novice High



Dear learner,

We dedicate to you this Text-book «*Kalimah*» (Word), which is the second threshold of the learning Textbooks «*Motammim*». It is the result of work supervised by a group of experts in teaching the Arabic language for non-native speakers.

The Arabic language you will learn is a living language, spoken by hundreds of millions of people around the world. It is one of the six official languages used in United Nations publications. It is also the fourth language in the world, in addition to being the language of the Holy Qur'an.

This Text-book contains a set of simplified lessons that, after 120 sessions, will allow you to recognize the letters of the Arabic language and its phonetic system. You will discover more than 360 targeted words and phrases, and about 560 contextual words and phrases, which you'll use to communicate with your peers, family, and environment.

We have taken into account entertainment and gamification in the different exercises, and we have set up fun activities for you, which we hope you will enjoy.

Dear learner, thank you for choosing the *Motammim* Text-Book.

We wish you success and fulfillment for your choice of learning the Arabic language.

The author | Mr Mohamed MULTEQ

Introduction

Niveau A2 | Novice Haut



Cher apprenant, chère apprenante,

Nous vous dédions ce manuel «*Kalimah*» (Mot), qui est le troisième seuil des manuels d'apprentissage «*Motammim*». Il est le résultat d'un travail supervisé par un groupe d'experts dans l'enseignement de la langue arabe pour les locuteurs non natifs.

La langue arabe que vous allez apprendre est une langue vivante, parlée par des centaines de millions de personnes dans le monde. Elle est l'une des six langues officielles utilisées dans les publications des Nations Unies. C'est également la quatrième langue du monde, en plus d'être la langue du Saint Coran.

Ce livre-texte contient un ensemble de leçons simplifiées qui, après 120 séances, vous permettront de reconnaître les lettres de la langue arabe et son système phonétique. Vous découvrirez plus de 360 mots et expressions ciblées, et environ 560 mots et expressions contextuelles, que vous utiliserez pour communiquer avec vos camarades, votre famille et votre environnement.

Nous avons pris en compte le divertissement et la gamification dans les différents exercices, et nous avons mis en place des activités ludiques pour toi, qui, nous l'espérons, te plairont.

Cher apprenant, merci d'avoir choisi le manuel *Motammim*.

Nous vous souhaitons succès et épanouissement pour votre choix d'apprendre la langue arabe.

L'auteur | M Mohamed MULTEQ



Einleitung

Niveau A2 | Anfänger Hoch



Sehr geehrte Lernende,

Wir widmen Ihnen dieses Lehrbuch «*Kalimah*» (Wort), das die dritte Stufe der Lehrbücher «*Motammim*» darstellt. Es ist das Ergebnis der Arbeit einer Gruppe von Experten für den Unterricht der arabischen Sprache für Nicht-Muttersprachler.

Die arabische Sprache, die Sie lernen werden, ist eine lebendige Sprache, die von Hunderten von Millionen von Menschen auf der ganzen Welt gesprochen wird. Sie ist eine der sechs offiziellen Sprachen, die in den Veröffentlichungen der Vereinten Nationen verwendet werden. Es ist außerdem die viertwichtigste Sprache der Welt und die Sprache des Heiligen Korans.

Dieses Lehrbuch enthält eine Reihe von vereinfachten Lektionen, die es Ihnen nach 120 Lektionen ermöglichen, die Buchstaben der arabischen Sprache und ihr phonetisches System zu erkennen. Sie werden mehr als 360 gezielte Wörter und Phrasen und etwa 560 kontextbezogene Wörter und Phrasen entdecken, mit denen Sie mit Gleichaltrigen, Ihrer Familie und Ihrer Umgebung kommunizieren können.

Wir haben bei den verschiedenen Übungen auf Unterhaltung und Spielspaß geachtet und unterhaltsame Aktivitäten für Sie zusammengestellt, die Sie hoffentlich genießen werden.

Liebe Lernende, wir danken Ihnen, dass Sie sich für das *Motammim*-Lehrbuch entschieden haben.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Erfüllung für Ihre Entscheidung, die arabische Sprache zu lernen.

Der Autor | Herr Mohamed MULTEQ

أهلاً وسهلاً...



كِتَابُ الْكَلِمَةِ...
لُغَةُ مُنْسَجِمَةٍ...







مدخل جوارى | أنظر، وأستمع، وأعيد.

1
استماع

أحمد

1 ما عدد أفراد أُسرتك؟

2

نَحْنُ سِتَّةُ أَفْرَادٍ.
أَبِي وَأُمِّي، وَوَلِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
أَخْتِي الْأُولَى سَلَمَى، عُمُرُهَا ثَلَاثُونَ عَامًا.
وَأَخْتِي الثَّانِيَّةُ لَيْلَى، عُمُرُهَا خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ عَامًا.
وَأَخْتِي الثَّلَاثَةُ سَلْوَى، عُمُرُهَا عِشْرُونَ عَامًا.



1

هادي

3 وَنَحْنُ سِتَّةُ أَفْرَادٍ أَيْضًا.
أَبِي وَأُمِّي، وَوَلِي أَخٌ وَأَخْتٌ.

4

وَمَنْ السَّادِسُ؟



5

السَّادِسُ جَدِّي، يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ مَعَنَا.

6

أَيْنَ تَسْكُنُ؟

8

وَأَنَا أَسْكُنُ فِي حَيِّ الزُّهُورِ.
فِي شَارِعِ الْهُدَى، رَقْمَ 35.



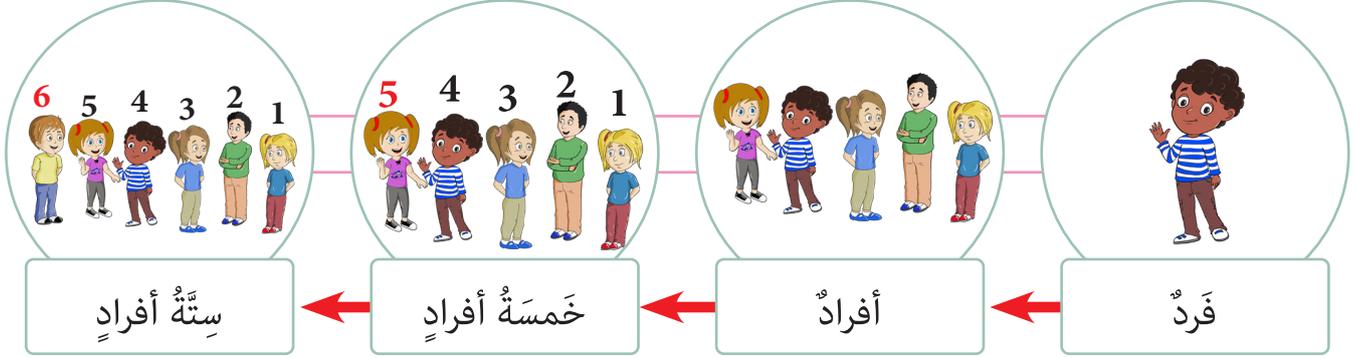
7

أَسْكُنُ فِي حَيِّ النُّجُومِ.
فِي شَارِعِ الْحَدِيقَةِ، رَقْمَ 23.



مُفرداتٌ وتعبير | أنظر، وأستمع، وأعيد.

2
استماع





فَهْمٌ وَاسْتِمَاعٌ | أَمَلْ أَلْبَطَاقَةَ بِالْبَيَانَاتِ الْمَطْلُوبَةِ كَمَا وَرَدَ فِي نَصِّ الْحِوَارِ.

3
استماع

أنت | أنتِ	أحمد	هادي	البيانات
		6	عَدَدُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
	0		عَدَدُ الْإِخْوَةِ (أَخٌ)
			عَدَدُ الْأَخَوَاتِ (أُخْتُ)
			الْحَيُّ
			الشَّارِعُ
			الرَّقْمُ



فَهْمٌ وَاسْتِمَاعٌ | أَجْمَعْ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةَ عَن أَحَدِ زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ.

4
استماع

الاسم: _____	البيانات
	عَدَدُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ
	عَدَدُ الْإِخْوَةِ (أَخٌ)
	عَدَدُ الْأَخَوَاتِ (أُخْتُ)
	الْحَيُّ
	الشَّارِعُ
	الرَّقْمُ



أنظُرْ، وأسْتَمِعْ، وأُعِيد.

5
استماع

50 ٥٠ خَمْسُونَ	40 ٤٠ أَرْبَعُونَ	30 ٣٠ ثَلَاثُونَ	20 ٢٠ عِشْرُونَ	10 ١٠ عَشْرَةٌ
100 ١٠٠ مِائَةٌ	90 ٩٠ تِسْعُونَ	80 ٨٠ ثَمَانُونَ	70 ٧٠ سَبْعُونَ	60 ٦٠ سِتُّونَ



أَجْمَعْ شَفْهِيًا، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

6
كلام

$$20 = 15 + 5$$

خَمْسَةٌ زَائِدُ خَمْسَةَ عَشْرٍ يُسَاوِي عِشْرُونَ.

؟	=	10	+	10
؟	=	10	+	20
؟	=	10	+	30
؟	=	10	+	40
؟	=	10	+	50



أَتَمَعَنَّ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِيبُ.

7
كلام



- الأِسْمُ: رامي.

- الصَّفُّ: الأوَّل، 7 سَنَوَات.

- الأُمُّ: مُعَلِّمَةٌ، 30 سَنَةً.

- الأَبُ: مُهَنْدِسٌ، 40 سَنَةً.

- هَادِي، الأَخُ: تَلْمِيذٌ، الصَّفِّ الثَّالِثِ، 9 سَنَوَات.

- سَالِي، الأُخْتُ: تَلْمِيذَةٌ، الصَّفِّ التَّمْهِيْدِي، 6 سَنَوَات.

- الأَجْدُّ: حَبَّازٌ، 60 سَنَةً.

- العُنْوَانُ: حَيِّ السَّلَامِ، شَارِعُ العُزَالِ، رَقْمٌ 50.



أَسَاعِدُ رَامِي فِي التَّعْرِيفِ بِنَفْسِهِ وَبِأُسْرَتِهِ وَعُنْوَانِ سَكْنِهِ شَفْهِيًا.

8
كلام



إِسْمِي، وَعُمْرِي سَنَوَات. تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَفْرَادٍ. جَدِّي حَبَّازٌ،

وَعُمْرُهُ سَنَةً، وَأَبِي، وَعُمْرُهُ سَنَةً. أُمِّي، وَعُمْرُهَا سَنَةً.

وَأَخِي الأَكْبَرُ إِسْمُهُ، وَعُمْرُهُ سَنَوَاتٍ، وَهُوَ فِي الثَّالِثِ.

وَأُخْتِي الصُّغْرَى إِسْمُهَا، وَعُمْرُهَا، وَهِيَ فِي الصَّفِّ

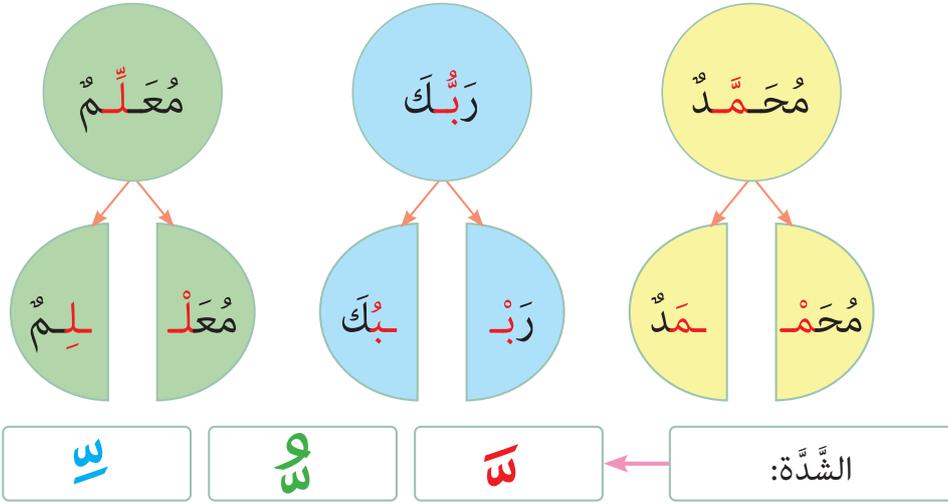
أَنَا أَسْكُنُ فِي حَيِّ، شَارِعِ، رَقْمِ

أُعْرِفُ بِنَفْسِي وَبِأُسْرَتِي.



أصوات | (الشدة): اقرأ وألاحظ.

9
قراءة



اقرأ الكلمات الآتية، منتبهًا إلى الحرف المشدد.

10
قراءة

رَكَّبَ	هَوَّلَ	سَمَعَ	رَدَّ	بَابَ	كَفَّ	تَمَّ
يَصَّبُ	يَمُدُّ	يَحِجُّ	بَكَ	رَفَّ	هَمَّ	سَلَّ
يُعَلِّمُ	يُمَدِّدُ	يُكَلِّمُ	بَوَّ	بَيَّ	بَطَّ	بَعَّ



اقرأ الكلمات الآتية، ثم أرسم دائرةً حول الحرف المشدد.

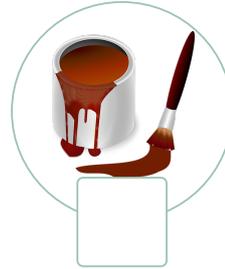
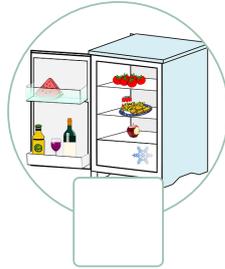
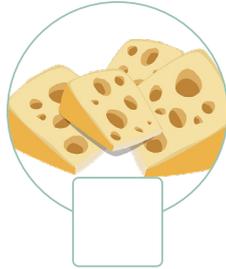
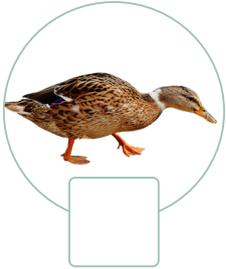
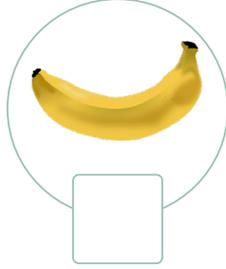
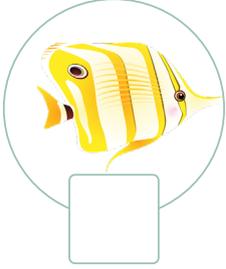
11
قراءة

سَدَّ	يُسَدِّدُ	سَدَّ	مَسَّحَ	مَسَّحَ
عَدَّ	يُعَدِّدُ	عَدَّ	كَذَّبَ	كَذَّبَ
مَكَّنَ	يُمَكِّنُ	مَكَّنَ	طَبَّعَ	طَبَّعَ

12
قراءة

أصوات | أتعاون مع زملائي في تسمية الصور الآتية، ثم نضع إشارة (✓) تحت الصورة التي فيها حرف مُشدد.

(هناك 5 إجابات صحيحة)



13
قراءة

القراءة التحليلية | أقرأ، ثم أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها وأحرفها وفق موقعها.

شَبَّاك	←	شُب	بَا	كُ
بِنَاء	←	.....	.....	.....
سَلَّة	←	.....	.....	.....
جَدِّي	←	.....	.....	.....

14
قراءة

القراءة التركيبية | أركب من الأحرف والمقاطع في كل مما يأتي كلمة ثم ألقها.

سَ	بَ	مَ	.....
عَ	لَ	مَ	.....
طَ	وَ	رَ	.....
نَ	رَ	مَ	.....

مما

حَا	دَ	لَ	.....
يَا	حَا	بَ	لَ



أقرأ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

15
قراءة

1 في أَيِّ حَيٍّ يَسْكُنُ حَمَزَةٌ؟

2 ما عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ؟

3 ما إِسْمُ الشَّارِعِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ؟

4 ما رَقْمُ بَيْتِ حَمَزَةٍ؟

5 ماذا يَعْمَلُ أَبُوهُ؟

6 ماذا تَعْمَلُ أُمُّهُ؟

7 ما إِسْمُ أُخْتِهِ؟

8 كَمَ عُمُرُ فَادِي؟

9 في أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ هُدَى؟

حَمَزَةٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، وَيَسْكُنُ فِي حَيِّ
المَطَار، شَارِعِ عُثْمَانَ، رَقْم 60.
تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُهُ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ. أَبُوهُ بَنَّاءٌ،
وَأُمُّهُ مُعَلِّمَةٌ، وَأَخُوهُ فَادِي عُمُرُهُ عَشْرُ سَنَوَاتٍ،
وَهُوَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَأُخْتُهُ هُدَى عُمُرُهَا 6
سَنَوَاتٍ، وَهِيَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.



أقرأ، وَأَصِلُ بِخَطِّ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

16
قراءة

• البِنْتُ الْأُولَى.

• البِنْتُ الثَّانِيَّة.

• البِنْتُ الثَّالِثَةُ.

• البِنْتُ الرَّابِعَةُ.

• البِنْتُ الْخَامِسَةُ.

• الْوَلَدُ الْأَوَّلُ.

• الْوَلَدُ الثَّانِي.

• الْوَلَدُ الثَّالِثُ.

• الْوَلَدُ الرَّابِعُ.

• الْوَلَدُ الْخَامِسُ.

1

5

2

4

3



الكتابة

17
كتابة

أ ♦ أكتبُ الضميرَ المناسبَ (أنا، هو، هي، نحنُ) في الفراغ.

..... تَجِلسُ أمامَ التِّلْفَازِ.

..... يَكْتُبُ الواجِبَ.

..... نَكْتُبُ الواجِبَ.

..... أَحِبُّ أُسْرَتِي.

ب ♦ أكتبُ الضميرَ المناسبَ (أنا، أنت، أنتِ، نحنُ) في الفراغ.

..... أَسْكُنُ في حَيِّ الزُّهُورِ.

..... تَسْكُنُ في حَيِّ الزُّهُورِ.

..... نَسْكُنُ في حَيِّ الزُّهُورِ.

..... تَسْكُنِينَ في حَيِّ الزُّهُورِ.



أَكْمِلُ الكَلِمَاتِ بِإِضَافَةِ (ون) كَمَا فِي المِثَالِ.

18
كتابة



مُهَنْدِسُونَ



مُهَنْدِسٌ



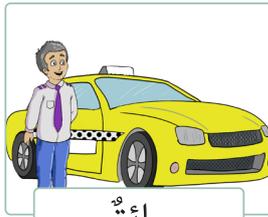
مُعَلِّمُونَ



مُعَلِّمٌ



سَائِقٌ



سَائِقٌ



فَلَّاحٌ



فَلَّاحٌ

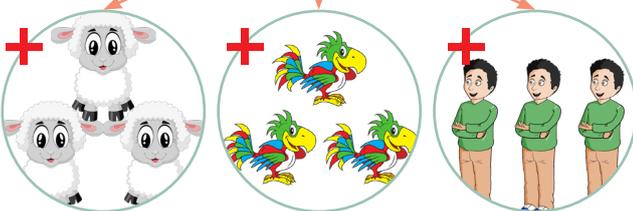


أَسْتَفِيدُ.

19
قراءة

الْجَمْعُ: يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ أَوْ أَكْثَرَ.

الْمُفْرَدُ: يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ.





أَلَوْنُ الْمُفْرَدِ بِالْأَخْضَرِ، وَالْجَمْعَ بِالْأَزْرَقِ.

20
كتابة

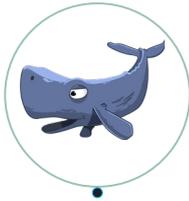
كِتَابٌ	كُتُبٌ	أَقْلَامٌ	قَلَمٌ
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمٌ
أَرْنَبٌ	أَرَانِبٌ	أَبْوَابٌ	بَابٌ



أَصْوَاتٌ | الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ لِلْحُرُوفِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي الْمَخْرَجِ | ح هـ.

21
كتابة

أَسْمِي الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْحَرْفِ وَالشَّكْلِ الَّذِي يَحْتَوِيهِ.



هـ

ح



أَسْتَمِعُ وَأَرَدُّدُ.

22
استماع

هـ	ح	هـ	ح	هـ	ح
بَلَّهَ	بَلَّحَ	نَهَرَ	نَحَرَ	هَالَ	حَالَ
نَبِيهِ	نَبِيحَ	يَسْهَرُ	يَسْحَرُ	هَلَّ	حَلَّ
صَهَ	صَحَ	نَهَلَةَ	نَحَلَةَ	هَرِيرَ	حَرِيرَ

أَعْمَلْ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَلْوِينِ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ بِالْأَخْضَرِ.

1

وَاحِدٌ

وَاهِدٌ



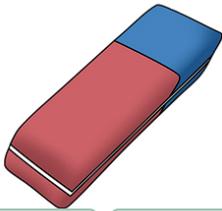
حَاسِبٌ

هَاسِبٌ



هَقِيْبَةٌ

حَقِيْبَةٌ



مِمْحَاةٌ

مِمْمَاةٌ



حُدْحُدٌ

هُدْهُدٌ



هِصَانٌ

حِصَانٌ

أَقْرَأِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَمَلْ الْجَدُولَ.

ما عَدَدُ حُرُوفِ الْهَاءِ؟	ما عَدَدُ حُرُوفِ الْحَاءِ؟	الآيَةُ
		(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
		(الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)
		(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)

إِمْلَأْ | أُرَكِّبُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَرَّتَيْنِ.

.....	.....	ح ل م		.....	.....	ح أ ر م	
.....	.....	ء ا ذ ح		.....	.....	ه ج و	
.....	.....	ه ر ن		.....	.....	ر م هـ	



خَطُّ ونَسْخ | أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ، مُنْتَبِهًا إِلَى طَرِيقَةِ رَسْمِ حَرْفِي ح هـ.

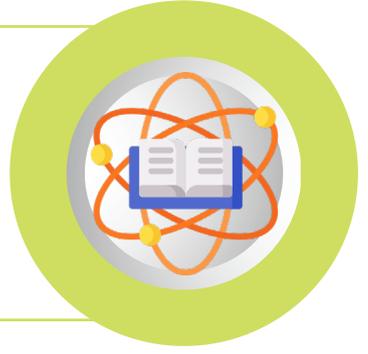
26
كِنَايَة

حَلِيبٌ بَحْرٌ مِلْحٌ.

هَادِي مُهَنْدِسٌ إِسْمُهُ.



فَهْرَسُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِ الْكَلِمَةِ



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

أذان	آيات	إجراء	إتاحة	أستاذ
إخلاق	أربعون	أزهار	أسرار	استخدام
إدخال	إرسال	أسئلة	أسفل	استراحة
أدوات	إرشادات	إنجاز	إسلام	استعمال
أدوية	أمثلة	أصدقاء	أمطار	استفادة
أوفي	إعادة	أيدي	أسماك	استقبال
أعمال	إعداد	إضافة	أسمر	استيعاب
أفراد	إنجليزية	أصداد	برتغال	إيطالية
أمر	ماء	امرأة	أماكن	الفاظ
أقارب	انتظار	أهل	أواني	أميال
إمام	إنهاء	أولاد	أوراق	أمس
بائع	باقة	بيضاء	بيطري	بلال
بار	بت	بريد	بطيء	بلح
بارد	بئنة	بساط	بعيد	بليغ
باريس	بذور	برتغال	بقاء	بناء
بوق	بر	بطاطا	بكر	بور
بيانات				

أ

ب



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

تَأْدِيَّة	تَرْقِيم	تَمْهِيد	تَصَادُّ	تَحْرِيك
تَأْلِيْفٌ	تَسْعُون	تُنَاسِب	تَعْرِيف	تَدْرِيْب
تَامِر	تَسْنِيْم	تَنْوِيْن	تَعَلُّق	تَرَادُف
تَحْدِيْد	تَشْكِيْل	تِيَّار	تَمْثِيْل	تَرَاوِيْح
تَحْرِيْر	تَصْوِيْر			
ثَار	ثِيَابٌ	ثَمَانُون	ثَقِيْلٌ	ثُعْبَانٌ
ثَامِر	ثَلَاجَةٌ	ثَوْر		
جَائِعٌ	جُدْرَان	جَزَائِر	جَوْز	جَمَالٌ
جَادٌ	جَدِيْدَةٌ	جَزِيْل	جَيِّدٌ	جَانِبٌ
جَار	جَرَّةٌ	جِسْمٌ	جَرِيٌّ	جُحَا
جَامِدٌ	جَرَسٌ			
حَارٌّ	حَثِيْثٌ	حَذَفٌ	حَزِيْنٌ	حَلْوَى
حَازِمٌ	حَجٌّ	حُرٌّ	حِسَابٌ	حَلِيْمٌ
حَافَةٌ	حَدَثٌ	حَرَارَةٌ	حَسَنٌ	حَمْرَةٌ
حَالٌ	حَدِيْثٌ	حَرْفٌ	حَظٌّ	حِوَارٌ
حَامِضٌ	حَدِيْدٌ	حَرَكَةٌ	حَفِيْفٌ	حَوْثٌ
حَبْلٌ	حِذَاءٌ	حَرِيْرٌ	حُلُوٌّ	حَيٌّ



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

حياة	حُلُول	حَيْطَان	حَيَوَانُ	حَيْتَان	ح	
خُضَار	خَبِير	خَفِيفٌ	خُرُوفٌ	خَاتَمٌ	خ	
خَشَبِيَّةٌ	خَبَّازٌ	خِيَار	خِزَانَةٌ	خَارِجٌ		
خَيْمَةٌ	خُسُوفٌ	خَيْلٌ	خَسٌّ	خَاسِرٌ		
				خَاصٌّ		
دكتور	دينية	دَوْرٌ	دَفَاءٌ	دَاخِلٌ		د
	دُعَاءٌ	دِيكٌ	دَقِيقَةٌ	دُرُوبٌ	ذ	
	دُرَّةٌ	ذَكَرٌ	ذَهَابٌ	ذِرَاعٌ		
رَجُلٌ	رِيَاضَةٌ	رُقِيَّةٌ	رَحْمَةٌ	رَائِعٌ		ر
رُفٌ	رِيَشٌ	رُكْبَةٌ	رَحِيمٌ	رَاكِدٌ		
رَقَبَةٌ	رِيْقٌ	رُكُوبٌ	رَسَامٌ	رَاكِضٌ		
رَمَازَانٌ	رِيْمٌ	رَمَادِيٌّ	رَضِيعٌ	رَامِيٌ		
رَبٌّ	رَثٌ	رَمَزٌ	رَغِيفٌ	رَأْيٌ		
زُبْدَةٌ	زَهْرِيٌّ	زُهْرٌ	زَرْقَاءٌ	زَائِدٌ	ز	
زِيَارَةٌ	زَمِيلٌ	زِيَادٌ	زَمَنٌ	زَائِرٌ		
				زَاهِرٌ		



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

سائق	سابق	ساخن	سارهُ	ساكن
سؤال	ساجد	سادس	ساعة	سام
سامي	سجّل	سكاكر	سَلَوِي	سِنْجَابُ
سباق	سجّين	سُكُون	سَلِيم	سَوْدَاء
سبعون	سحور	سلاسة	سَمَاء	سُورِيا
سِتُّ	سطر	سَلَّة	سمكة	سَيَّارَةٌ
ستون	سعيد	سَلْطَة	سُمِّيَة	سِينا
سجى	سفر	سَلَم	سَمِينُ	سَنَة
سفينة	سلمى	سِنٌّ		
شاحنة	شبعان	شَفَوِيٌّ	شُمُوعٌ	شُبَّاكٌ
شادي	شدة	شَكْل	شَهْر	شَايٌ
شارع	شُرْفَة	شَمْس	شُهُود	شَاهِر
شاطئ	شُعُور	شَيْئٌ		
صائم	صحة	صِر	صَيَّاد	صَوَّامٌ
صابر	صحي	صَفْرَاءُ	صِيَّامٌ	صُغْرَى
صادق	صداع	صَفِيَّة	صَيْفٌ	صَبْرٌ
صاروخ	صديق	صلاة		

س

ش

ص

اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

ضابطٌ	ضدٌّ	ضفدعٌ	ضوئيةٌ	ضياءٌ	ض
ضحى	ضرسٌ	ضميرٌ			
طائرٌ	طريقٌ	طفلٌ	طهورٌ	طبيعيٌ	
طائرةٌ	طعامٌ	طلالٌ	طيورٌ	طرْدٌ	
طارقٌ					
ظاهرٌ	ظُهرٌ	ظرفٌ			ظ
عائشةٌ	عامٌ	عربيةٌ	عشاءٌ	عُلبَةٌ	
عابثٌ	عبادةٌ	عزیزٌ	عِشرونٌ	عِلمٌ	
عابسٌ	عبارةٌ	عَسَلٌ	عُضوٌ	عَلِيٌّ	
عاديٌ	عَبْدٌ	عَسِيرٌ	عَطَشٌ	عَمٌّ	
عالمينٌ	عِبْرَةٌ	عُشٌّ	عُطلةٌ	عُمرٌ	ع
عاليٌ	عُثمانٌ	عِشاءٌ	عَلامةٌ	عمرَةٌ	
عُمقٌ	عَجيبٌ	عودٌ	عَمودٌ	عِيادةٌ	
عملٌ	عَوْدَةٌ	عِنْبٌ	عيدٌ		
غائبٌ	غالبٌ	غَسَّالٌ	غِراءٌ	غَداءٌ	
غابةٌ	غَدًا	غَنَمٌ	غادرٌ		غ



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

فَاتِنٌ	فَنَح	فَدُّ	فُرْشَاة	فَرَق	ف	
فَارُوق	فَجْر	فِرَاس	فُرْصَة	فُرْن		
فَاطِمَة	فَخَّ	فَرْدٌ	فَرَعِيَّة	فِرْنَسِيَّة		
فُرُوق	فَعَّالٌ	فَلَاحٌ	فَهْمٌ	فِطْرٌ		
فَرِيد	فِعَل	فَلْفَلٌ	فَوَّاز	فَهْرَس		
فَرِيق	فَقِير	فَم	فَصْل	فِكْرَة		
قَادِر	قُدُوة	قِصَّة	قَلِيل	قَيْس		ق
قَادِم	قُدُوم	قَصْر	قَمَر	قَوَسَيْن		
قَاسِم	قُرْآن	قَصِير	قَمِيص	قُفْل		
قُدْس	قَرِيبٌ	قَطْر	قَهْوَة	قِسْم		
قَدَم						
كَاتِب	كَرِيمٌ	كَهْرَبَائِيَّة	كَعْكَ	كُرَّة	ك	
كَاسِر	كَسْر	كَوْبٌ	كَعْبَة	كَيْسٌ		
كُتُب	كُسُوف	كُوْغَب	كُسُول	كُولَا		
كَثْرَة	كُحْل					
لَجَنَة	لُغَة	لَوْزٌ	لُنْدُن	لَحْمٌ	ل	
لَحْظَة	لَفْظ	لَيْل	لِقَاء	لَيْلَى		

اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

مُتَأَخِّرٌ	مَجْمُوعَةٌ	مَخْرَجٌ	مَدْرِيدٌ	مُرْتَبَةٌ
مُتَجَرِّبٌ	مُحْسِنٌ	مَدٌّ	مَدِيرٌ	مِرْفَقٌ
مُتَعَبٌ	مَحَطَّةٌ	مَدَارِسٌ	مَرَّاتٌ	مَرِيضٌ
مِثَالٌ	مَخَاطَبَةٌ	مُدَّةٌ	مُرَاعِيٌ	مَرِيَمٌ
مُثَلِّجٌ	مَخْبِزٌ	مَدْخَلٌ	مُرْبَعٌ	مُزَارَعَةٌ
مَجَالِسٌ	مَخْتَلِفٌ	مُدْرَسٌ	مربوطة	مَزَحٌ
مَزِيدٌ	مُسَجَّلَةٌ	مَدْرَسَةٌ	مشكلة	مَطَارٌ
مَسَاءٌ	مِسْطَرَةٌ	مُشَاهَدَةٌ	مُشْمِسٌ	مَطَاعِمٌ
مُسَاعَدَةٌ	مُسْلِمٌ	مُشْتَرَكٌ	مَشْهَدٌ	مَطَرٌ
مُسْتَطِيلَاتٌ	مَسْمُوحٌ	مَشْتَرِيٌ	مَشْوِيٌ	مَطْعَمٌ
مُسْتَعِينٌ	مَشَاءٌ	مَشْدَدٌ	مَشْيٌ	مِظْلَةٌ
مُسْتَفْسِرٌ	مِشَارَكَةٌ	مَشْرَبٌ	مَصْنَعٌ	مَظْهَرٌ
مُعْبَرَةٌ	مَعْرَبٌ	مَشْرُوبٌ	مَصُورٌ	مَكْتَبٌ
مَعْجُونٌ	مَخْصٌ	مُفِيدَةٌ	مَقْصُورَةٌ	مَكْتَبَةٌ
مُعَلِّمٌ	مَغْلُوبٌ	مُقَابَلَةٌ	مَقْطَعٌ	مَكْتُوبٌ
مَعْلُومَاتٌ	مَفْتُوحٌ	مَقَاطِعٌ	مَقْلُوبٌ	مِكْنَسَةٌ
مَعْنَى	مُفْرَدٌ	مَقَاعِدٌ	مَكَانٌ	مَلْعَبٌ

م



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

مُؤَظَّف	مِهْنَة	مَنْقُول	مُمَرِّضَةٌ	مِلْعَقَةٌ	م
مَوْعِدٌ	مَوَاد	مُنَى	مَمْنُوع	مَلَل	
مَوْقِع	مَوْجِه	مَهَارَة	مُنَاسِب	مُلَوَّن	
مَوْقِفٌ	مَوْسَى	مَهَام	مُنذِرٌ	مُمْتَاز	
	مَوْسِيقَى	مَهْدِي	مَنْظُور	مَوْضِع	
نَظَافَة	نَضَارَة	نَحْوَة	نَاصِر	نَائِم	ن
نِعْمَة	نَهَار	نَحِيفٌ	نَاصِعَة	نَادِي	
نِفَايَات	نَهَايَة	نَخِرَة	نَافِذَة	نَار	
نُقُود	نُور	نَسْخ	نَجَّار	نَاس	
نَكِرَة	نُوع	نَشَاطٌ	نُجُوم	نَاسِخ	
			نَمَازِج	نِصْف	
هُدُوء	هِلَال	هَمَمٌ	هُدَى	هَاتِف	ه
هَرَم	هِجَاء	هَوَايَة	هَدِيَّة	هَادِي	
		هَوَل	هَرٌّ	هَاشِمٌ	
وَصْفَة	وَرْدِي	وَحْدَة	وَالِد	وَاجِب	و
وُضُوء	وَرَقَة	وَرَاء	وَجَبَات	وَاحِد	
وَعِي	وَزَن	وَرْد	وَجْه	وَهْم	

فَهْرَسُ الْكَلِمَات

اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

و	وَقْتُ	وَلَدٌ	وَلِيٌّ	وَلِيدٌ
ي	يَتِيمٌ	يُمْنِي	يَوْمٌ	يُوسُفُ
	يَدٌ	يورو	يوميّ	يسار

فعل | قائمة بالأفعال المستهدفة والأفعال المساندة في كتاب الكلمة

آ	آلٌ	أَثْرِي	أَحْسَنَ	أَرَأَقَ	اسْتَقْبَلَ
أ	أَبَاحَ	أَجَارَ	أَحْضَرَ	ارْتَفَعَ	اسْتَشَقَّ
	إِنْتَعَدَ	اجْتَمَعَ	أَحَلَّ	أَرْسَلَ	أَسْرَعَ
	أَبْقَى	أَحَاطَ	إِخْتَبَأَ	أَرْفَقَ	أَسْلَمَ
أ	إِتَّصَلَ	أَحَالَ	أَخَذَ	اسْتَخْرَجَ	أَضْحَى
	إِنْتَفَقَ	أَحَسَّ	أَذَّنَ	اسْتَعَانَ	أَطَالَ
	إِعْتَدَرَ	إِمْتَطَى	إِنْتَظَرَ	إِنْتَبَهَ	أَوْصَى
	أَقَامَ	أَمَرَ	إِنْتَهَى	أَمَّنَ	أَوْحَى
	أَفْسَمَ	أَمْسَكَ	إِهْتَمَّ	أَكْثَرَ	أَلْصَقَ
ب	بَاحَ	بَنَى	بَلَغَ	بَعُدَ	بَاعَ
	بَاضَتْ				
ت	تَابَ	تَرَكَ	تَكَلَّمَ	تَوَقَّفَ	تَنَفَّسَ
	تَحَدَّثَ	نَسَحَرَ	تَمَدَّدَ	تَرَجَّمَ	تَعَبَ



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

تَخَيَّلَ	تَعَالَ	تَمَضَّمَصَ	تَعَاوَنَ	تَنَاوَلَ	ت
تَدَرَّبَ					
ثَارَ	ثَبَّتَ				ث
جَاعَ	جَدَّ	جَزَى	جَهَّزَ	جَرَى	ج
حَاكَ	حَجَّ	حَزَّ	حَضَّرَ	حَصَرَ	
حَانَ	حَجَزَ	حَزَمَ	حَفَّ	حَدَفَ	ح
حَاوَلَ	حَدَّثَ	حَسَدَ	حَوَى	حَيَّ	
حَتَّ	حَدَّرَ	حَسَمَ			
خَانَ	خَضَعَ	خَطَبَ	خَلَى	خَيَّرَ	خ
خَدَعَ	خَصَّ	خَسِرَ	خَرَجَ		
ذَرَبَ	ذَلَّ	ذَكَرَ	ذَرَفَ	ذَبَّ	ذ
دَفَعَ	دَلَّ				
رَجَعَ	رَفَقَ	رَفَثَ	رَكَضَ	رَفَضَ	ر
رَحَّبَ	رَقَدَ	رَفَسَ	رَنَّ		
زَادَ	زَرَعَ				ز
سَابَّ	سَدَّدَ	سَكَّ	سَلَكَ	سَدَّ	س
سَادَ	سَرَى	سَكَبَ	سَهَرَ	سَقَى	

اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

سَاقَ	سَعَلَ	سَلَخَ	سَيَّرَ	سَحَرَ	س
سَاوَى	سَقَطَ	سَلَقَ			
شَاهَدَ	شَخَرَ	شَدَّدَ	شُفِيَ	شَكَّ	ش
شَبِعَ	شَدَّ	شَرَى	شَقَّ	شَكَرَ	
شَوَى					
صَاحَ	صَنَفَ	صَدَّقَ	صَدَّقَ	صَبَّرَ	ص
صَارَ	صَه	صَقَلَ	صَقَلَ	صَحَّ	
صَاعَ	صَبَّ				
ضَبَطَ	ضَمَّ	ضَلَّ			ض
طَافَ	طَرَدَ	طَبَعَ	طَالَ		ط
ظَلَّ	ظَنَّ				ظ
عَادَ	عَرَقَ	عَمَّرَ	عَرَفَ	عَدَّدَ	ع
عَالَجَ	عَسَرَ	عَلَّمَ	عَفَى	عَثَرَ	
عَبَدَ	عَضَّ				
عَرَسَ	عَيَّرَ	عَمَّرَ	عَلَبَ	عَضَّ	ع
فَجَّعَ	فَرَّقَ	فَرَزَ	فَكَّ	فَرَّ	ف
فَتَرَ	فَضَّلَ	فَطَرَ			



اسم | قائمة بجذور المفردات المستهدفة والمفردات المساندة في كتاب الكلمة

قَادَ	قَصَّ	قَلَبَ	قَشَّرَ	قُلَّ	ق
قِيلَ	قُطِفَ	قَدِمَ	قَفَلَ	قَدَّمَ	
قَبَّلَ	قَعَدَ				
كَبَّرَ	كَرَّ	كَسَبَ	كَنَسَ	كِرِهَ	ك
كَثَّرَ	كَرَّرَ	كَلَّمَ	كَذَّبَ		
مَارَسَ	مَطَّ	مَضَى	مَصَّ	مَرِحَ	م
مُتَّ	مَكَثَ	مَدَّدَ			
نَبَّهَ	نَدَبَ	نَظَّرَ	نَهَرَ	نَكَّصَ	ن
نَثَّرَ	نَذَّرَ	نَظَّفَ	نَضَبَ	نَقَّرَ	
نَجَّحَ	نَصَحَ	نَفَّذَ	نَحَرَ		
وَأَفَّقَ	وَصَفَ	وَرَدَ	وَدَّ		



أداة | قائمة بالأدوات المستهدفة والأدوات المساندة في كتاب الكلمة

آه	أَنْتُمْ	إِيَّاكَ	أَنَّ	إِنَّهَا	أ
إِذَا	أَنْتُمَا	الَّتِي	أَنْتِنِ		
بَلْ					ب
ذَلِكَ					ذ
عَدَمَ					ع
كُلُّ	كَمَا				ك
مِمَّا					م
هُمَا					ه



كتابُ الكَلِمَة

الجزء الأول

سلسلة المتَّم التعلیمیة

المؤلف | د. محمد مطلق

مدير المشروع | بشیر العبيدي

تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي الأمريكي أكتفل	تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي الأوروبي	تصنيف المستوى وفق الإطار المرجعي العربي «المتَّم»
ACTFL	CEFR	المتَّم
المبتدئ الأعلى 🇬🇧 (EN) Novice High 🇫🇷 (FR) Novice Élevé (DE) Anfänger High 🇮🇹 (IT) Novizio Alto 🇪🇸 (ES) Principiante Alto	A2 🇬🇧 (EN) Waystage 🇫🇷 (FR) Survie 🇩🇪 (DE) Waystage 🇮🇹 (IT) Waystage 🇪🇸 (ES) Waystage	كتاب الكلمة 🇬🇧 (EN) The Word Book 🇫🇷 (FR) Le livre de mots 🇩🇪 (DE) Das Wortbuch 🇮🇹 (IT) Il Libro delle Parole 🇪🇸 (ES) El Libro de la Palabra

منشورات معهد المتَّم

الطبعة الأولى | 2023-2024 م | 1444 - 1445 هـ

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ومعهد المتَّم

Copyright © 2023 - 2024

ISBN -978-87-94414-04-3

الاتحاد الأوروبي - كوبنهاغن | الدانمارك

للتواصل مع معهد المتَّم

+ 33 6 12 22 46 64 | + 45 50 37 27 07 | motammim.institute@gmail.com



فريق العمل لسلسلة المتمم

نرجو أن تكون سلسلة المتمم التعليمية بداية لانطلاقه ريادية في تعليم اللسان العربي للناطقين بلغات أخرى. "المتمم"... تنمة لجهود السابقين، وفتح لآفاق تعليمية متجددة تراعي تحولات مجتمع المعرفة والمعلومات. فريق العمل لسلسلة المتمم مؤمن برسالة اللغة والثقافة في تجسير علاقة التعارف بين الشعوب: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا"(الحجرات 13). من شارك في هذا العمل جدير بأصدق معاني الإجلال والتقدير على الجهود المبذولة في بناء سلسلة المتمم، المتميزة بحلتها الفشائية.

مدير معهد المتمم

<p>سارة قلو</p> <p>فريق التواصل، أستاذة اللغة العربية</p> <p>التدقيق</p>	<p>زهية حجاج</p> <p>مديرة مدرسة المتمم، أستاذة اللغة العربية</p> <p>التدقيق</p>	<p>حسن القاسم</p> <p>أستاذ لغة عربية في مدرسة المتمم، مدقق للمحتوى التعليمي</p> <p>التدقيق</p>	<p>أيمن العبيدي</p> <p>فريق الإسناد التقني، مصمم للمحتوى التعليمي</p> <p>التصميم</p>
<p>محمد خالدو</p> <p>أستاذ اللغة العربية، مدقق المحتوى التعليمي</p> <p>التدقيق</p>	<p>محمد الفارس</p> <p>رسام الشخصيات، رسم المواقف التعليمية</p> <p>الرسم</p>	<p>محمد بن الصادق</p> <p>مصمم الرسوم البيانية، باحث في مجال اللغة العربية، مدقق ومراجع</p> <p>التصميم</p>	<p>عمر عرابي</p> <p>القراءة الصوتية للنصوص المسموعة</p> <p>الأمموات</p>
<p>وسام الفطناسي</p> <p>باحث في اللغة العربية والحضارة، أستاذ اللغة العربية، مدقق ومراجع</p> <p>التدقيق</p>	<p>سلسلة المتمم، تهدي لنهج قيم، قم نرتقي في السلم، في محبة المعلم، إلى لسان العرب.</p> <p>الإشراف</p>	<p>خريستينا تشوبانوفا</p> <p>أستاذة في اللغة العربية الفصحى وعلم اللهجات جامعة صوفيا - بلغاريا، مراجعة مصفوفة المتمم</p> <p>المصفوفة</p>	<p>محمد عامر</p> <p>الإسناد التقني، مصمم المحتوى التعليمي</p> <p>التصميم</p>
<p>د. محمد مطلق</p> <p>مؤلف سلسلة المتمم مشرف على تعليم اللغة العربية في الدنمارك، مدرب ومحاضر</p> <p>التأليف</p>	<p>بشير العبيدي</p> <p>مدير معهد المتمم، مؤلف ومدرب ومحاضر إدارة المشروع لسلسلة المتمم</p> <p>الإشراف</p>	<p>سليم خالدو</p> <p>تصميم وإخراج سلسلة المتمم، الدعم الفني في مدرسة المتمم</p> <p>التصميم</p>	<p>وفاء محمد</p> <p>خريجة اللغة والأدب انقليزية، ماجستير في الترجمة، قراءة النصوص المسموعة</p> <p>الأمموات</p>
<p>وداد قلو</p> <p>الإدارة والتواصل في مدرسة المتمم، أستاذة اللغة العربية</p> <p>التدقيق</p>	<p>مراد بوعلام الله</p> <p>مذيع قناة الجزيرة، القراءة الصوتية للنصوص المسموعة</p> <p>الأمموات</p>	<p>عبد الحي حبال</p> <p>الشاعر الحلبي، مدرس اللغة العربية في الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>الشعر</p>	<p>محمد إقبال براعدي</p> <p>أستاذ القرآن الكريم والتربية الإيمانية في مدرسة المتمم، مشارك في التسجيلات</p> <p>الأمموات</p>

جميل البناء والتقدير لجهود فريق المتمم - المشركون في إنجاز السلسلة التعليمية

التأليف - الإشراف - التدقيق - الأمموات - التصميم - المصفوفة - الشعر - الرسم



سلسلة المتمم

الشاعر الطيبي | عبد الحي حبال | الولايات المتحدة الأمريكية

على المعين العذب ... عَصَرْتُ لُبَّ القلْبِ
بِدَفْقِ مُنْصَبٍ ... بِلَهْفَةِ المُجَبِّ
ففاضَ ماءُ الذهبِ

أنفقتُ شطرَ العُمُرِ ... أزرعُ بذَرَ الشجرِ
سقيتهُ مِنْ فِكْرِي ... هذا لذيدُ الثمرِ
على غصونِ الكتبِ

سلسلةُ المتمم ... تهدي لنهج قِيَمِ
فَمُ نرتقي في السُّلْمِ ... في صحبةِ المُعَلِّمِ
إلى لسانِ العربِ

كتبتُ حرفَ الضادِ ... في جُدْرِ الفؤادِ
على خُطى أجدادي ... وصانعي الأمجادِ
أهلِ العلا والرُّتبِ

هويتي وشرفي ... في لغتي وأحرفي
بدئي بحرفِ الألفِ ... مُنْطَلِقاً للهدفِ
في همّةٍ ودأبِ

هيا لِنُتَقِنِ العملَ ... نحن شبيبةُ الأملِ
نضرب للندى المثلُ ... كان الهوى ولم يزلْ
مُنْتَمِياً لِيَعْرَبِ

هيا لعلمِ نافعٍ ... هيا لدربِ مائعِ
الشمسِ والبدرِ معي ... وكلِ نجمٍ لامعِ
بدعمِ أمي وأبي

هيا الى النهوضِ ... من دَرَكَ الحضيضِ
الى النجومِ البيضِ ... في الأفقِ العريضِ
على قطارِ الشُّهْبِ

بحر مجزوء الرجز

المحيط الهندي



جزر القمر



عمان



الإمارات



السعودية



الكويت



إيران

جورجيا



تركيا



الأردن



العراق



سوريا



فلسطين



إسرائيل



الأردن



فلسطين



السودان



تشاد



موريتانيا



مالي



النيجر



تشاد



موريتانيا



مالي

أفريقيا الوسطى

البحر الأبيض المتوسط



المغرب



تونس



الجزائر



ليبيا



مصر



الأردن



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل



فلسطين



إسرائيل

